

Принята  
на собрании педсовета  
Протокол № 3

«10» мая 2023г.

Утверждаю:  
ЧОУ ПО «Автошкола «Клаксон»  
Директор:  В.В. Александров  
«10» мая 2023г.



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа

**«Водитель мотоцикла»**

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 16-18 лет

Срок реализации: 5 месяцев

Разработчик:  
Александров Владимир Васильевич

г. Ижевск  
2023г.

## Оглавление

Пояснительная записка	3
Учебный план	5
Содержание программы	6
Планируемые результаты освоения программы	21
Условия реализации программы	21
Перечень учебного оборудования	22
Система оценки результатов освоения программы	25
Программа учебно-воспитательной работы	25
Приложение №1	28
Приложение №2	34
Приложение №3	37
Приложение №4	43
Приложение №5	48
Приложение №6	51
Приложение №7	54
Литература	61

## 1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ВОДИТЕЛЬ МОТОЦИКЛА» (далее - Программа) имеет социально-гуманитарную направленность и разработана для детей от 16-18 лет, не имеющих специальной подготовки.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (в ред. Федеральных законов от 02.03.99 N 41-ФЗ, от 25.04.2002 N 41-ФЗ, от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 18.12.2006 N 232-ФЗ, от 08.11.2007 N 257-ФЗ, от 01.12.2007 N 309-ФЗ, от 30.12.2008 N 313-ФЗ, от 25.11.2009 N 267-ФЗ, от 23.07.2010 N 169-ФЗ, от 27.07.2010 N 227-ФЗ, от 21.04.2011 N 69-ФЗ, от 01.07.2011 N 170-ФЗ, от 11.07.2011 N 192-ФЗ, от 18.07.2011 N 242-ФЗ, от 19.07.2011 N 248-ФЗ, от 14.06.2012 N 78-ФЗ, от 28.07.2012 N 131-ФЗ, от 26.04.2013 N 65-ФЗ, от 07.05.2013 N 92-ФЗ (ред. от 02.07.2013), от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 23.07.2013 N 196-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 28.12.2013 N 437-ФЗ, от 14.10.2014 N 307-ФЗ, от 08.06.2015 N 143-ФЗ, от 13.07.2015 N 233-ФЗ, от 28.11.2015 N 340-ФЗ, от 28.11.2015 N 357-ФЗ, от 05.04.2016 N 104-ФЗ, от 01.05.2016 N 126-ФЗ, от 03.07.2016 N 259-ФЗ, от 03.07.2016 N 296-ФЗ, от 26.07.2017 N 204-ФЗ, от 20.12.2017 N 398-ФЗ (ред. от 30.10.2018), от 29.12.2017 N 443-ФЗ, от 03.08.2018 N 283-ФЗ (ред. от 30.07.2019), от 30.10.2018 N 386-ФЗ, от 27.12.2018 N 508-ФЗ, от 08.12.2020 N 429-ФЗ, от 26.05.2021 N 155-ФЗ, от 11.06.2021 N 170-ФЗ, от 02.07.2021 N 331-ФЗ, от 02.07.2021 N 343-ФЗ, от 29.11.2021 N 389-ФЗ, от 14.04.2023 N 127-ФЗ), Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, с.т. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N30, ст. 4036; N 48, ст. 6165);
  - Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 (ред. от 05.09.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 (приказ Министерства просвещения РФ от 30.09.2020г №533);
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей(письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016г.№ВК-641/09);
  - Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022г №678-р);
  - Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП2.4.3648-20(постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28);
  - Устава Частного образовательного учреждения профессионального образования «Автошкола «Клаксон».

**Актуальность программы** включает в себя формирование у детей устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, также обусловлена повышенным интересом подростков к транспортным средствам, особенно тех, кто планирует получить водительское удостоверение в 18 лет. Реализация данной программы с точки зрения современности и социальной значимости состоит в том, чтобы отвечать потребностям современных детей и их родителей.

**Причины введения образовательной программы** необходимость введения курса «Водитель мотоцикла» обусловлена общественной потребностью, индивидуальными способностями подростков, интересам к современной технике.

**Цель программы:** развитие индивидуальных, интеллектуальных способностей, формирование необходимых знаний, умений и навыков для обеспечения безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи программы:**  
**обучающие:**

1. Формирование начальных базовых знаний по основам законодательства в сфере дорожного движения;
2. Знакомство психофизиологических основ деятельности водителя;
3. Формирование знаний основ управления транспортными средствами;
4. Формирование представлений устройства и технического обслуживания мотоцикла как объекта управления.

**развивающие:**

1. Развить интерес к управлению мотоциклом;
2. Развить у обучающихся умения ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях.

**воспитательные:**

1. Воспитать у детей дисциплинированность и организованность на улицах и дорогах, в общественном транспорте;
2. Сформировать активную гражданскую позицию, чувства личной ответственности.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в ее построении с учетом психолого-педагогических и возрастных особенностей обучающихся, в ориентировании их на выбор востребованных профессий. Программа ориентирована на формирование у подростков навыков уверенного безопасного поведения и психической устойчивости в экстремальной ситуации, умение принимать правильные решения в критической или форс-мажорной ситуации на дороге.

Программа создает условия для выявления, развития и поддержки талантливых обучающихся, профессиональной ориентации обучающихся; создания и обеспечения необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и обучающихся, социализации и адаптации обучающихся к жизни в обществе, формирования общей культуры обучающихся.

Содержание программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения программы, условиями реализации программы, системой оценки результатов освоения программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию программы.

В учебном плане содержится перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

При проведении занятий используются следующие формы работы:

- теоретическая;
- практическая;

**Категория обучающихся:**

Программа предназначена для подростков 16 –18 лет, без ОВЗ.

Программа имеет базовый уровень.

**Направленность:**

Программа имеет социально-педагогическую направленность.

Ориентирована на изучение правил дорожного движения и формирование безопасного поведения в дорожно-транспортной среде, устройства и технического обслуживания транспортного средства, основ безопасности дорожного движения, изучение психофизиологических основ деятельности водителя.

Программа рассчитана на 5 месяцев, объемом 112 академических часов (включая итоговую аттестацию (по желанию). Группы на обучение набираются 2 раза в год. Занятия проводятся в очной форме 3 раза в неделю по 2 академических часа. По согласованию с обучающимися (законными представителями обучающихся) допускается применение любых форм обучения и их сочетаний, не запрещенных действующим законодательством. При реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обучающимся оказывается учебнометодическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций, проводимых дистанционно с применением информационных и телекоммуникационных технологий. Используются методы организации занятий: устное изложение материала, беседа, показ мультимедийных слайдов, видео, практические упражнения, тестирование и др.

Особенности комплектования групп: Набор детей проводится по желанию. Для успешной реализации программы целесообразно объединение группы численностью от 20 до 25 человек. По результатам обучения по желанию обучающихся (законных представителей обучающихся) проводится итоговая аттестация в форме теоретического экзамена на основе изученного материала. Аттестационный экзамен служит вступительным испытанием и зачетом теоретических материалов по Образовательной программе профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «А» автошколы «Клаксон», реализуемой ЧОУ ПО «Автошкола «Клаксон». Организационно-педагогические условия реализации Программы обеспечивают реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Кадровое обеспечение: Педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование, без требований к квалификации и достижениям педагога.

## 2. Учебный план

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового цикла с указанием времени, отводимое для изучения учебных предметов, которые распределены на теоретические и практические занятия.

Таблица 1

Учебные предметы	Всего	Количество часов		
		В том числе		
		Теоретические занятия	Практические занятия	
Учебные предметы базового цикла				
Основы законодательства в сфере дорожного движения	43	30	13	Приложение №1
Психофизиологические основы деятельности водителя	12	8	4	Приложение №2
Основы управления транспортными средствами	15	12	3	Приложение №3
Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	16	8	8	Приложение №4
Учебные предметы базового цикла				

Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «А» как объектов управления	12	8	4	Приложение №5
Основы управления транспортными средствами категории «А»	12	8	4	Приложение №6
Аттестационный экзамен	2*	1	1	Приложение №7
Итого	112			

1\* Проводится по желанию обучающегося

Календарный учебный график реализации программы:

Программа рассчитана на 5 месяцев, объемом 112 академических часа (включая квалификационный экзамен).

Группы	День недели	Время		
		с	по	
1	Вторник		17:35	18:15
		перемена	18:15	18:25
			18:25	19:10
2	Четверг		17:35	18:15
		перемена	18:15	18:25
			18:25	19:10
3	Суббота		14:15	14:55
		перемена	14:55	15:05
			15:05	15:45

### 3. Содержание Программы

#### 3.1. Учебные предметы

Учебный предмет "Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения".

Распределение учебных часов по разделам и темам.

Таблица 2

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
<b>1. Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения</b>				
1.1	Законодательство РФ, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	-
1.2	Законодательство РФ, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	3	-
Итого по разделу		4	4	-
Правила дорожного движения, утвержденные постановлением Совета Министров-Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993г №1090(собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993 №47, ст.4531;Собрание законодательства Российской Федерации, 2021,№2 ст.№465) (далее-Правила дорожного движения)				
2.1	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-
2.2	Обязанности участников дорожного движения	2	2	-

2.3	Дорожные знаки	5	5	-
2.4	Дорожная разметка	1	1	-
2.5	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6	4	2
2.6	Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2
2.7	Регулирование дорожного движения	2	2	-
2.8	Проезд перекрестков	6	2	4
2.9	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	4
2.10	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	-
2.11	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-
2.12	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	-
Итого по разделу		38	26	12
Зачет		1	-	-
Итого		43	30	13

3.1.2. Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

Законодательство Российской Федерации устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы уголовного законодательства Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; оформление документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

### 3.1.3. Правила дорожного движения.

Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по

прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действие водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.

Практическая работа:

Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.

Практическая работа: решение практических задач по правилам дорожного движения.

Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами;

реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Практическая работа: решение практических задач по правилам дорожного движения.

Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Практическая работа: решение практических задач по правилам дорожного движения.

Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп

транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

## Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя»

### Распределение учебных часов по разделам и темам.

Таблица 3

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теоретические занятия	практические занятия
1	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
2	Этнические основы деятельности водителя	2	2	-
3	Основы эффективного общения	2	2	-
4	Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
5	Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
Итого		12	8	4

Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Этические основы деятельности водителя: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и

киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; представление об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей); характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные "эффекты" в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное); качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.

Практическая работа: Психологический практикум.

### **Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами» Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 4

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1	Дорожное движение	2	2	-
2	Профессиональная надежность водителя	2	2	-
3	Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-
4	Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2

5	Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	2	2	-
6	Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-
Зачет		1	-	1
Итого		15	12	3

#### Дорожное движение:

дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий; причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

#### Профессиональная надежность водителя:

понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

#### Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления:

силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства; устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.

Дорожные условия и безопасность движения:

динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый"; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Решение ситуационных задач.

Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством:

влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения:

безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; использование ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до двенадцатилетнего возраста; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы, их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

**Учебный предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»  
Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 5

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1	Организационно – правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	2
4	Оказание первой помощи при прочих состояниях	6	2	4
Итого		16	8	8

**Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи:**

понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в ДТП.

**Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения:**

основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при ДТП; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в ДТП; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в ДТП; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; техника проведения давления руками на грудину пострадавшего и искусственного дыхания; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом, у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.

*Практическое занятие:*

оценка обстановки на месте ДТП; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков

определения сознания у пострадавшего; отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего; отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приема перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

#### **Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах:**

цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП; наиболее часто встречающиеся повреждения при ДТП; особенности состояний пострадавшего в ДТП, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в ДТП; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

#### *Практическое занятие:*

отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приемов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

#### **Оказание первой помощи при прочих состояниях:**

цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приемы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической

поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при ДТП, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при ДТП; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

**Практическое занятие:**

наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в ДТП при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

**Учебный предмет "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А" как объектов управления".**

**Распределение учебных часов по разделам и темам**

Таблица 6

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
<b>1. Устройство транспортных средств</b>				
1.1	Общее устройство транспортных средств категории «А»	1	1	-
1.2	Двигатель	1	1	-
1.3	Трансмиссия	1	1	-
1.4	Ходовая часть	1	1	-
1.5	Тормозные системы	2	2	-
1.6	Источники и потребители электрической энергии	1	1	-
Итого по разделу		7	7	-
<b>2. Техническое обслуживание</b>				
2.1	Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды	1	1	-
2.2	Устранение неисправностей.	4	-	4
Итого по разделу		5	1	4
Итого		12	8	4

**Устройство транспортных средств.**

Общее устройство транспортных средств категории "А":

классификация и основные технические характеристики транспортных средств категории "А"; общее устройство транспортных средств категории "А", назначение основных агрегатов и систем; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов,

индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; особенности устройства и эксплуатации электромобилей.

#### *Двигатель:*

общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания; общее устройство и принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгорания; электронная система управления двигателем; виды бензинов, применяемых в двигателях с различной степенью сжатия; понятие об октановом числе; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

#### *Трансмиссия:*

назначение и состав трансмиссии транспортных средств категории "А"; структурные схемы трансмиссии транспортных средств категории "А" с различными типами приводов; назначение и общее устройство первичной (моторной) передачи; назначение, разновидности и принцип работы сцепления; устройство механического привода выключения сцепления; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы механической коробки передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; бесступенчатые коробки передач; назначение, устройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик-стартера); вторичная (задняя) передача; маркировка и правила применения пластичных смазок.

#### *Ходовая часть:*

назначение и состав ходовой части транспортных средств категории "А"; назначение и общее устройство рамы транспортного средства; передняя и задняя подвески, их назначение, основные виды; устройство и принцип работы передней вилки; устройство и принцип работы амортизатора; виды мотоциклетных колес; крепление колес; конструкции и маркировка мотоциклетных шин; условия эксплуатации шин, обеспечивающие их надежность; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

#### *Тормозные системы:*

тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; тормозные механизмы и тормозные приводы; тормозные жидкости, применяемые в тормозной системе с гидравлическим приводом, их виды и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

#### *Источники и потребители электрической энергии:*

аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и

принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

### **Техническое обслуживание.**

*Техническое обслуживание, меры безопасности и защиты окружающей природной среды:* система технического обслуживания и ремонта транспортных средств; назначение и периодичность технического обслуживания; организации, осуществляющие техническое обслуживание и ремонт транспортных средств; назначение контрольного осмотра и ежедневного технического обслуживания, перечень и содержание работ, выполняемых водителем; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты; меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию мотоцикла; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

*Устранение неисправностей:* проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе тормозной системы; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка и регулировка натяжения цепи привода вторичной передачи; проверка состояния аккумуляторной батареи; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка колеса; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

### **Учебный предмет: Основы управления транспортными средствами категории "А". Распределение учебных часов по разделам и темам.**

№ темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	В том числе	
			теоретические занятия	практические занятия
1	Приемы управления транспортным средством	2	2	-
2	Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
3	Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2
Итого		12	8	4

*Приемы управления транспортным средством:* силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; устойчивость транспортного средства; влияние гироскопического момента на движение транспортного средства в повороте; посадка водителя, экипировка водителя; активная и пассивная безопасность транспортного средства; регулировка органов управления и зеркал заднего вида; подготовка транспортного средства к выезду; порядок пуска двигателя; техника выполнения операций с органами управления; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок действий органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; действия ручным и ножным тормозом, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения; прерывистый, ступенчатый и

комбинированный способы торможения; особенности управления мотоциклом при наличии антиблокировочной системы (далее - АБС); особенности управления мотоциклом с автоматизированной и бесступенчатой коробкой передач; особенности управления электромобилем.

*Управление транспортным средством в штатных ситуациях: маневрирование в ограниченном пространстве; особенности траектории движения транспортного средства при маневрировании; приемы управления транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения в зависимости от состояния дорожного покрытия, радиуса поворота и конструктивных особенностей транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор скорости и расположения транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения, в том числе при интенсивном движении; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; пользование зеркалами заднего вида; порядок выполнения обгона; определение целесообразности обгона в зависимости от интенсивности транспортного потока, условий видимости и состояния дорожного покрытия, а также скорости движения обгоняемого транспортного средства; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителя при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; меры предосторожности при приближении к перекресткам; определение порядка проезда регулируемых и нерегулируемых перекрестков; выбор траектории движения при выполнении поворотов и разворота на перекрестках; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; движение в горной местности, на крутых подъемах и спусках; движение по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежеложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (ночь, туман, дождь); особенности управления транспортным средством категории "А" при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия; особенности управления транспортным средством с боковым прицепом; перевозка пассажиров и грузов; ограничения по перевозке детей на заднем сиденье транспортного средства; обеспечение безопасной перевозки детей в боковом прицепе. Решение ситуационных задач.*

*Управление транспортным средством в нештатных ситуациях: понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций, возникающих при встраивании в транспортный поток, пересечении транспортного потока, обгоне, торможении при неожиданном появлении препятствия, объезде препятствия, движении по участку дороги с поперечным уклоном, выезде из леса на открытый участок дороги при сильном боковом ветре; действия органами управления скоростью и тормозами при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущего колеса; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда, когда затормозить уже невозможно; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению заноса и сноса транспортного средства; действия водителя по прекращению заноса и сноса транспортного средства; действия водителя транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения, отказе тормоза, разрыве шины в движении; действия водителя при возгорании транспортного средства. Решение ситуационных задач.*

#### 4. Планируемые результаты освоения программы

Личностные	Метапредметные	Предметные
Самостоятельное применение на практике знаний, умений, навыков, полученных за весь период обучения	Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач	Совершенствование умений, навыков, формировании умений использования инструментов для обслуживания и ремонта ТС
Формирование технических и технологических знаний, умений и навыков, помогающих адаптироваться в жизни.	Умение работать с источниками информации, анализировать, презентовать её.	Формирование умений свободно различать основные агрегаты ТС, контролировать рабочие параметры основных систем ТС, проверять уровни жидкости в ТС
Формирование способности управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения	Формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.	Формирование общего представления основах безопасного управления ТС.
Способность к саморазвитию и личностному и профессиональному самоопределению.	Развитие элементов технического мышления и изобретательности.	Совершенствование знаний по ПДД, оказанию первой помощи, изучение нормативных аспектов грузовых и пассажирских перевозок.

#### 5. Условия реализации программы

5.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах с использованием учебно-материальной базы. Наполняемость учебной группы не должна превышать 20-25 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут).

5.2. Педагогические работники, реализующие программу обучения должны удовлетворять квалификационным требованиям.

5.3. Информационно-методические условия реализации Программы включают:  
- учебный план;  
- рабочие программы учебных предметов;  
- методические материалы и разработки;  
- расписание занятий.

5.4. Учебно-методические материалы представлены:  
- Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой «Водитель мотоцикла»  
- методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, утвержденными директором ЧОУ ПО «Автошкола «Клаксон»;  
- материалами для проведения аттестации обучающихся, утвержденными директором ЧОУ ПО «Автошкола «Клаксон»;

## 5.5 Перечень учебного оборудования

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
<b>Оборудование и технические средства обучения</b>		
Тренажер( в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство)	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Телевизор	комплект	1
Информационная доска	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта (может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием)	комплект	1
Парты	штук	16
Стулья	штук	33
<b>Учебно-наглядные пособия</b> (допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы)		
<b>Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения</b>		
Дорожные знаки	комплект	1
Дорожная разметка	комплект	1
Опознавательные и регистрационные знаки	штука	1
Средства регулирования дорожного движения	штука	1
Сигналы регулировщика	штука	1
Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	штука	1
Начало движения, маневрирование. Способы разворота	штука	1
Расположение транспортных средств на проезжей части	штука	1
Скорость движения	штука	1
Обгон, опережение, встречный разъезд	штука	1
Остановка и стоянка	штука	1
Проезд перекрестков	штука	1
Проезд пешеходных переходов, и мест остановок маршрутных транспортных средств	штука	1
Движение через железнодорожные пути	штука	1
Движение по автомагистралям	штука	1
Движение в жилых зонах	штука	1
Перевозка пассажиров	штука	1
Перевозка грузов	штука	1
Неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств	штука	1
Ответственность за правонарушения в области дорожного движения	штука	1
Страхование автогражданской ответственности	штука	1
Последовательность действий при ДТП	штука	1
<b>Психофизиологические основы деятельности водителя</b>		
Психофизиологические особенности деятельности водителя	штука	1
Воздействие на поведение водителя психотропных, наркотических веществ, алкоголя и медицинских препаратов	штука	1
Конфликтные ситуации в дорожном движении	штука	1
Факторы риска при вождении автомобиля	штука	1
<b>Основы управления транспортными средствами</b>		
Сложные дорожные условия	штука	1
Виды и причины ДТП	штука	1
Типичные опасные ситуации	штука	1
Сложные метеоусловия	штука	1
Движение в темное время суток	штука	1

Посадка водителя за рулем. Экипировка водителя	штука	1
Способы торможения	штука	1
Тормозной и остановочный путь	штука	1
Действия водителя в критических ситуациях	штука	1
Силы, действующие на транспортное средство	штука	1
Управление автомобилем в нестандартных ситуациях	штука	1
Профессиональная надежность водителя	штука	1
Дистанция и боковой интервал. Организация наблюдения в процессе управления транспортным средством	штука	1
Влияние дорожных условий на безопасность движения	штука	1
Безопасное прохождение поворотов	штука	1
Безопасность пассажиров транспортных средств	штука	1
Безопасность пешеходов и велосипедистов	штука	1
Типичные ошибки пешеходов	штука	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	штука	1
<b>Основы управления транспортными средствами категории «А» как объектов управления</b>		
Классификация мотоциклов	штука	1
Общее устройство мотоцикла	штука	1
Общее устройство и принцип работы двухтактного двигателя внутреннего сгорания	штука	1
Общее устройство и принцип работы четырехтактного двигателя внутреннего сгорания	штука	1
Горюче-смазочные материалы и специальные жидкости	штука	1
Схемы трансмиссии мотоциклов с различными типами приводов	штука	1
Общее устройство первичной (моторной) передачи	штука	1
Общее устройство и принцип работы сцепления	штука	1
Устройство механического и гидравлического привода выключения сцепления	штука	1
Общее устройство и принцип работы механической коробки передач	штука	1
Общее устройство и принцип работы автоматизированной и бесступенчатой коробки передач	штука	1
Устройство и принцип работы пускового механизма с механическим приводом (кик-стартера)	штука	1
Вторичная (задняя) цепная и ременная передачи	штука	1
Карданная передача, главная передача (редуктор)	штука	1
Общее устройство рамы мотоцикла, рамы и кузова бокового прицепа	штука	1
Передняя и задняя подвески мотоцикла	штука	1
Виды мотоциклетных колес. Конструкции и маркировка мотоциклетных шин	штука	1
Общее устройство и принцип работы тормозных систем	штука	1
Антиблокировочная система тормозов (АБС)	штука	1
Общее устройство и маркировка аккумуляторных батарей	штука	1
Общее устройство и принцип работы генератора	штука	1
Общее устройство и принцип работы стартера	штука	1
Общее устройство и принцип работы бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания	штука	1
Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов	штука	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание мотоцикла	штука	1

<b>Информационные материалы</b>		
<i>Информационный стенд</i>		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, N 3, ст. 140; 2021, N 24, ст. 4188)	штука	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	штука	1
Примерная программа	штука	1
Образовательная программа	штука	1
Учебный план	штука	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	штука	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	штука	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	штука	1
Книга жалоб и предложений	штука	1
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		
<b>Перечень оборудования по предмету</b>		
<b>«Первая помощь при дорожно- транспортном происшествии»</b>		
<i>Оборудование</i>		
Тренажер –манекен взрослого пострадавшего (голова, торс), без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.	комплект	1
Тренажер –манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.	комплект	1
Расходный материал для тренажеров (запасные лицевые маски, запасные «дыхательные пути», пленки с клапаном для проведения искусственного дыхания)	комплект	20
Мотоциклетный шлем	штука	2
<i>Расходные материалы</i>		
Аптечка для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная)	комплект	8
Табельные средства для оказания первой помощи: Устройства для проведения искусственного дыхания: лицевые маски с клапаном различных моделей. Средства для временной остановки кровотечения - жгуты. Средства иммобилизации для верхних, нижних конечностей, шейного отдела позвоночника (шины). Перевязочные средства (бинты, салфетки, лейкопластырь)	комплект	1
Подручные материалы, имитирующие носилочные средства, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизирующие средства	комплект	1
<i>Учебно-наглядные пособия</i>		
<i>(допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов)</i>		
Учебные пособия по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей	комплект	18
Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	комплект	1
Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме	комплект	1
<i>Технические средства обучения</i>		
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (электронная доска)	комплект	1

## **6. Система оценки результатов освоения программы.**

6.1. Зачет проводится по окончании обучения.

Проверка теоретических знаний при проведении экзамена проводится по предметам (по желанию):

"Основы законодательства в сфере дорожного движения";

"Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "А" как объектов управления";

"Основы управления транспортными средствами категории "А";

Проверка теоретических знаний при проведении экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых директором.

6.2. Прием (зачисление) и выпуск учащихся осуществляется приказом директора.

## **7. Программа учебно-воспитательной работы.**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в контексте реализации образовательной программы.

### **7.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, требованиями ФГОС, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами.

В качестве нормативно-методической основы реализации программы воспитания также выступают:

– Устав ЧОУ ПО «Автошкола «Клаксон»

– Правила внутреннего распорядка для обучающихся ЧОУ ПО «Автошкола «Клаксон»

– Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся ЧОУ ПО «Автошкола «Клаксон»

– Положение об организации воспитательной деятельности

– Положение о порядке разработки и обновления рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей) по основным образовательным программам

– Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ

### **7.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания штат ЧОУ ПО «Автошкола «Клаксон» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ЧОУ ПО «Автошкола «Клаксон», методиста учебной части, педагогов, психолога, педагога по оказанию первой медицинской помощи.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Кадровый состав, осуществляющий организацию и реализацию воспитательной деятельности в автошколе, регулярно проходит повышение квалификации.

### 7.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг плана воспитательной работы;

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых средств (компьютеры).

### 7.4. План учебно-воспитательной работы

**Цель:** воспитание духовно-нравственных ценностей, формирование чувства патриотизма, гражданственности, уважения к закону и правопорядку, а так же бережного отношения к культурному наследию и традициям.

№ п/п	Наименование события, мероприятия	Сроки	Форма проведения	Практический результат и информационный продукт, иллюстрирующий успешное достижение цели, события
1	Участие обучающихся в интеллектуальных играх	Весь период	Викторина	Фотоматериалы с мероприятия
2	Международный день распространения мото грамотности среди новичков	Сентябрь	Интеллектуальная игра	Фотоматериалы с мероприятия
2	День автомеханика	Октябрь	Посещение СТО	Фотоматериалы с мероприятия
3	Организация экскурсионных мероприятий	Ноябрь	Посещение музейно-выставочного комплекса стрелкового оружия им. М.Т.Калашникова	Фотоматериалы с мероприятия
4	Организация экскурсионных мероприятий по истории мотоцикла в Ижевске	Январь	Посещение Национального музея УР Выставка «Ижевские мотоциклы»	Фотоматериалы с мероприятия
5	День рождения автошколы	Февраль	Викторина	Фотоматериалы с мероприятия
6	День военного водителя	Май	Фотовыставка военных лет	Фотоматериалы с мероприятия
7	Организация экскурсионных мероприятий по истории мотоцикла в Ижевске	Июнь	Посещение частного мотомузея Кожушковых	Фотоматериалы с мероприятия

8	День ГИБДД	Июль	Посещение ГИБДД, поздравление сотрудников автоинспекции	Фотоматериалы с мероприятия
9	Выставка творческих работ	Август	Выставка рисунков на тему «Круговое движение»	Фотоматериалы с мероприятия

**Результат:** Знакомство с достижениями автомобилестроения и автоспорта родного края, привитие духовно-нравственных ценностей, чувства патриотизма и гражданственности.

1. Сколько полос для движения имеет проезжая часть данной дороги?

1. Одну полосу.
2. Две полосы.
3. Три полосы.



2. Главная дорога показана:



1. Только на левом верхнем рисунке.
2. Только на правом верхнем рисунке.
3. На обоих верхних рисунках.
4. На всех рисунках

3. Водительское удостоверение, подтверждающее право на управление транспортными средствами категории «А», подтверждает также право на управление транспортными средствами:

1. Подкатегории «А1».
2. Подкатегории «В1» с мотоциклетной посадкой или рулем мотоциклетного типа.
3. Категории «М».
4. Всеми перечисленными транспортными средствами.

4. В каком виде предусмотрено представление для проверки страхового полиса обязательного страхования гражданской ответственности?

1. На бумажном носителе.
2. В виде электронного документа или его копии на бумажном носителе.
3. В любом из перечисленных видов.

5. Может ли владелец мотоцикла с рабочим объемом двигателя внутреннего сгорания, не превышающим 125 см<sup>3</sup>, и максимальной мощностью, не превышающей 11 квт, передавать управление этим транспортным средством в своем присутствии другому лицу, имея страховой полис обязательного страхования гражданской ответственности на бумажном носителе или в виде электронного документа либо его копии на бумажном носителе?

1. Может при наличии у этого лица водительского удостоверения на право управления транспортным средством категории «А» или подкатегории «А1».
2. Может при наличии у этого лица водительского удостоверения на право управления транспортным средством подкатегории «В1»
3. Может при наличии у этого лица водительского удостоверения на право управления транспортным средством категории «М»
4. Может во всех перечисленных случаях.

6. Какого цвета должны быть задние противотуманные фонари

1. Белого
2. Желтого
3. Красного
4. Оранжевого

7. Какие транспортные средства относятся к маршрутным транспортным средствам?

1. Автобусы (в том числе школьные).
2. Автобусы, троллейбусы, трамваи, используемые при осуществлении регулярных перевозок пассажиров и багажа, движущиеся по установленному маршруту с обозначенными местами остановок.

3. Любые транспортные средства, перевозящие пассажиров и багаж, движущиеся по маршруту с остановками.

**8. Что означает требование уступить дорогу?**

1. Вы должны обязательно остановиться, чтобы пропустить других участников движения.

2. Вы не должны возобновлять или продолжать движение, осуществлять какой-либо маневр, если это может вынудить других участников движения, имеющих по отношению к Вам преимущество, изменить направление движения или скорость.

3. Вы должны остановиться только при наличии дорожного знака «Уступите дорогу».

**9. Выезд из двора или с другой прилегающей территории:**

1. Считается перекрестком равнозначных дорог.

2. Считается перекрестком неравнозначных дорог.

3. Не считается перекрестком.



**10. На каком рисунке изображен перекресток?**

1. Только на левом.

2. Только на правом.

3. На обоих.



11. В каком виде предусмотрено представление для проверки страхового полиса обязательного страхования гражданской ответственности?

1. На бумажном носителе.
2. В виде электронного документа или его копии на бумажном носителе.
3. В любом из перечисленных видов.

12. Являются ли тротуары и обочины частью дороги?

1. Являются.
2. Являются только обочины.
3. Не являются.

13. Разрешается ли водителю пользоваться телефоном во время движения?

1. Разрешается только при использовании технического устройства, позволяющего вести переговоры без использования рук.
2. Запрещается.
3. Разрешается.
4. Разрешается только при движении со скоростью менее 20 км/ч.

14. Где разрешается стоянка в целях длительного отдыха или ночлега на дорогах вне населенного пункта?

1. Только на предусмотренных для этого площадках или за пределами дороги.
2. В любом из перечисленных мест.
3. Только на хорошо просматриваемом месте на обочине.

15. Что означает разметка типа «Вафельница»?

1. Можно остановиться на ней
2. Вид перекрестка
3. Запрещается останавливаться, если по ходу движения образовался затор

16. Кто из водителей нарушил правила остановки?

1. Только водитель автомобиля.
2. Только водитель мотоцикла.
3. Оба нарушили.
4. Оба не нарушили.



17. Какой из указанных знаков запрещает дальнейшее движение всех без исключения транспортных средств?



1. А.
2. Б.
3. В.

18. С какого возраста можно управлять мотоциклом категории «А»?

1. С 14 лет

2. с 18 лет

3. Затрудняюсь ответить.

19. Для перевозки людей на мотоцикле водитель должен иметь водительское удостоверение на право управления транспортными средствами:

1. Категории «А» или подкатегории «А1».

2. Любой категории или подкатегории в течении 2 и более лет.

3. Только категории «А» или подкатегории «А1» в течении 2 и более лет.

20. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

1. Предупреждает о неисправности светофора

2. Запрещает дальнейшее движение

3. Разрешает движение и информирует о том, что вскоре будет включен запрещающий сигнал.

Ответы:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответа	2	3	4	2	1	3	2	2	3	1	3	1	1	1	3	3	2	2	3	3

**1. Что не относится к познавательным функциям?**

1. Мышление
2. Память
3. Восприятие
4. Ощущение
5. Логика

**2. Что называют памятью?**

1. Психический процесс отражения, позволяющий запоминать, сохранять и воспроизводить прошлый опыт человека
2. Психический процесс отражения предмета или явления в целом, в совокупности его свойств и частей.
3. Функция, обеспечивающая переработку и прием информации.

**3. Что такое объем внимания?**

1. Количество объектов или их элементов, способных восприниматься одновременно с одинаковой степенью отчетливости и ясности.
2. Сосредоточенность сознания на объекте из-за его особенностей, как раздражителя, не связанного с заранее поставленными целями и не требующего значительных усилий воли.

**4. К какому типу темперамента относится человек, склонный к бурным эмоциям, резкой смене настроения, общей подвижности и неуравновешенности.**

1. Сангвиник.
2. Холерик
3. Флегматик
4. Меланхоник

**5. После употребления спиртных напитков время реакции водителя:**

1. Увеличивается.
2. Уменьшается.

**6. К факторам риска при управлении автомобилем относятся:**

1. Громкая музыка.
2. Курение.
3. Употребление алкоголя.
4. Разговор по телефону.
5. Все перечисленные факторы.

**7. Ярко окрашенный объект кажется нам:**

1. Ближе, чем есть на самом деле.
2. Дальше, чем есть на самом деле.

**8.Что следует понимать под неагрессивной ездой?**

1. Принимать во внимание ошибки других.
2. Предусмотрительно останавливаться на каждом перекрестке.

**9.Каковы признаки идеального водителя?**

1. Он использует любую возможность для обгона, даже если его манера вождения сопряжена с риском.
2. Он ведет себя дружелюбно, едет спокойно.
3. Он движется очень быстро, чтобы доказать свое умение.

**10.Кто непригоден, как водитель, управлять транспортным средством?**

1. Лица, которые регулярно употребляют алкоголь, либо наркотики
2. Лица, которые выкуривают в день хотя бы по одной сигарете.

**11.Какое поведение детей на пешеходном переходе необходимо учитывать?**

1. Дети всегда правильно определяют скорость приближающихся транспортных средств и ждут у края проезжей части.
2. Дети могут, не обращая внимания на транспорт, пойти или побежать по пешеходному переходу.

**12.Непосредственно перед тем, как Вы хотели начать движение, Вы очень рассердились и разъярились. Что правильно?**

1. В таком состоянии не следует начинать движение.
2. Я начну движение и разряжусь во время движения (отыграюсь)

**13.Что Вы должны сделать, если при движении ночью чувствуете признаки усталости (тяжелые веки, озноб и т. д.)?**

1. Включить радио и продолжить движение.
2. Прервать движение для достаточного перерыва.

**14.Какие средства, подобно алкоголю, могут влиять на вождение?**

1. Одна чашка кофе.
2. Одна чашка чая.
3. Некоторые лекарственные препараты.

**15.К какому типу темперамента относится подвижный, общительный, доброжелательный и отзывчивый человек?**

1. Сангвиник
2. Меланхолик
3. Холерик
4. Флегматик

**16. Принято считать, что среднее время реакции водителя составляет:**

1. Примерно 0,5 секунды.
2. Примерно 1 секунду.
3. Примерно 2 секунды.

**17.Свойства человека, обусловленные генетическими факторами, – это:**

1. Задатки
2. Равнодушие
3. Авторитет

**18 .Переживаемое человеком состояние нужды в чем-либо —это:**

1. Интерес
2. Мотив
3. Потребность
4. Склонность

**19.Ошибочные восприятия реальных вещей или явлений называются...**

1. Бредом
2. Галлюцинацией
3. Иллюзией

**20.Как влияет туман на восприятие расстояний:**

1. Все предметы в тумане кажутся более близкими, чем в действительности
2. Все предметы в тумане кажутся более далекими, чем в действительности

Ответы:

№вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответа	5	1	1	2	1	5	1	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	3	3	2

1. Является ли безопасным движение вне населенного пункта на легковом автомобиле в темное время суток с включенным ближним светом фар по неосвещенному участку дороги со скоростью 90 км/ч?

1. Является безопасным, поскольку предельная допустимая скорость соответствует требованиям Правил.
2. Является безопасным при малой интенсивности движения.
3. Не является безопасным, поскольку остановочный путь превышает расстояние видимости.

2. Как влияет длительный разгон транспортного средства с включенной первой передачей на расход топлива?

1. Расход топлива увеличивается.
2. Расход топлива не изменяется.
3. Расход топлива уменьшается.

3. Минимальной величиной необходимой дистанции при движении по сухой дороге на легковом автомобиле принято считать расстояние, которое автомобиль проедет не менее чем за:

1. 1 секунду.
2. 2 секунды.
3. 3 секунды.

4. На повороте возник занос мотоцикла. Ваши действия?

1. Уменьшите подачу топлива, рулем стабилизируете движение.
2. Притормозите и повернете руль в сторону заноса.
3. Значительно увеличите подачу топлива, не меняя положения руля.
4. Слегка увеличите подачу топлива, корректируя направление движения рулем.

5. Двигаясь в прямом направлении, Вы попали на небольшой участок обледенелой дороги. Что следует предпринять в такой ситуации?

1. Не меняя положения рулевого колеса и скорости движения, проехать скользкий участок дороги.
2. Не меняя положения рулевого колеса, выключить передачу и двигаться накатом.
3. Не меняя положения рулевого колеса, увеличит скорость на этом участке.

**6. Как влияет увеличение скорости движения на величину центробежной силы при повороте?**

1. Увеличивается пропорционально квадрату скорости.
2. Центробежная сила не изменяется.
3. Центробежная сила уменьшается.

**7. Что подразумевается под остановочным путем?**

1. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента обнаружения водителем опасности до полной остановки.
2. Расстояние, пройденное транспортным средством с момента начала срабатывания тормозного привода до полной остановки.

**8. Как должен действовать водитель, если произошел внезапный разрыв шины переднего колеса автомобиля?**

1. Попытаться сохранить прямолинейное движение и резко затормозить.
2. Попытаться сохранить прямолинейное движение и плавно затормозить до полной остановки автомобиля.

**9. Какое транспортное средство, движущееся во встречном направлении, создает иллюзию, что оно движется с большей скоростью, чем в действительности?**

1. Транспортное средство, имеющее большие габариты (автопоезд, автобус).
2. Мотоцикл.
3. Легковой автомобиль.

**10. В случае, когда правые колёса автомобиля наезжают на неукреплённую влажную обочину, рекомендуется:**

1. Затормозить и полностью остановиться
2. Затормозить и плавно направить автомобиль на проезжую часть
3. Не прибегая к торможению, плавно направить автомобиль на проезжую часть.

**11. В каком возрасте разрешается выезжать на велосипеде на дороги общего пользования?**

1. 15 лет
2. 18 лет
3. 14 лет
4. 16 лет.

**12. Где разрешается пешеходам ожидать общественный транспорт?**

1. Где удобно пешеходам.
2. На проезжей части.
3. Где удобно пешеходам, не мешая проезду транспортных средств.
4. На тротуаре, на остановке.

**13. Как водитель должен воздействовать на педаль управления подачей топлива при возникновении заноса, вызванного резким ускорением движения?**

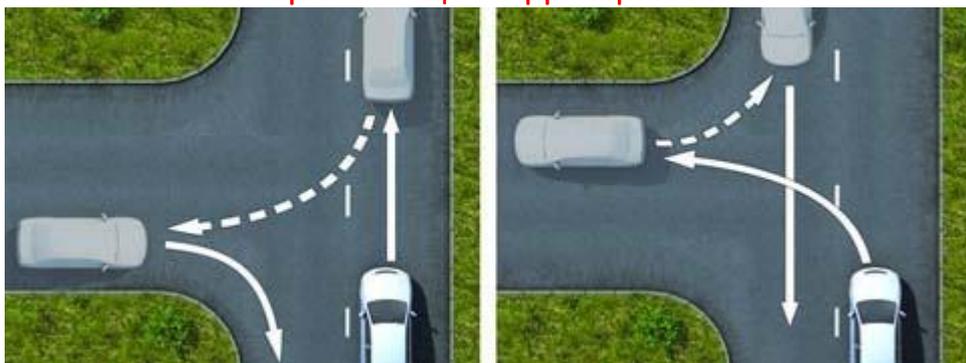
1. Уменьшить нажатие на педаль.
2. Усилить нажатие на педаль.
3. Не менять положение педали.

**14. На каком рисунке водитель выполняет правый поворот по траектории, обеспечивающей наибольшую безопасность движения?**



1. На левом.
2. На правом.

**15. На каком рисунке показан безопасный способ разворота вне перекрестка с использованием прилегающей территории слева?**



1. На левом
2. На правом

16. Как Вам следует поступить при повороте направо?



1. Возможно оба варианта ответа
2. Перестроиться на правую полосу, затем осуществить поворот
3. Продолжить движение по левой полосе до перекрестка, затем повернуть.

17. По какой полосе Вы имеете право двигаться с максимальной разрешенной скоростью в данной ситуации?



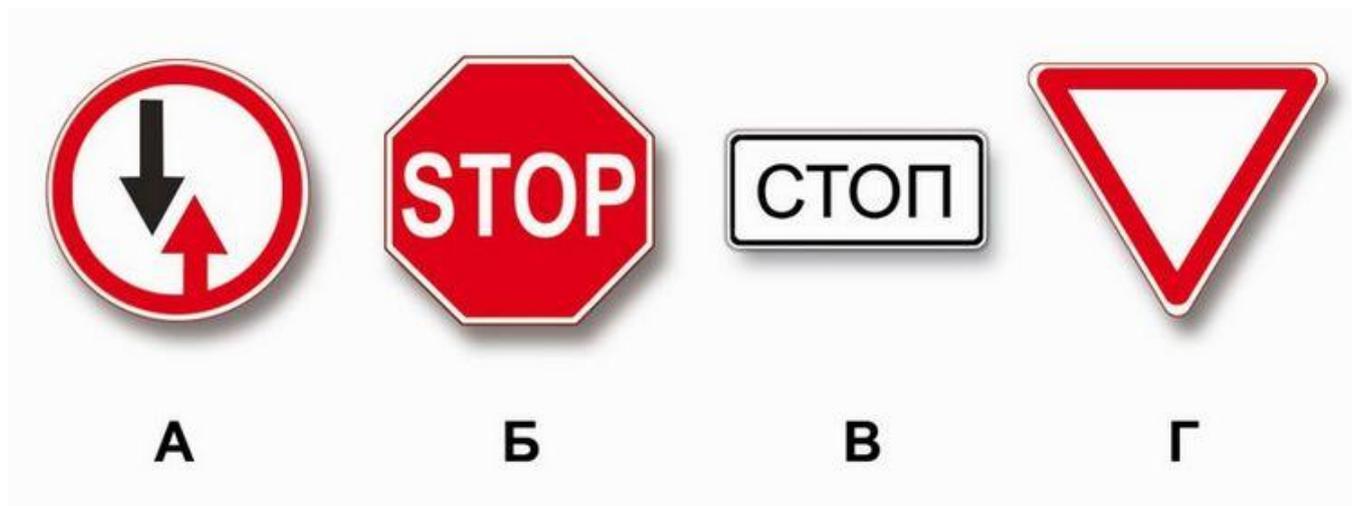
1. По левой
2. По правой
3. по любой

18. Кому Вы обязаны уступить дорогу при повороте налево?



- 1. Только пешеходам
- 2. Никому
- 3. Пешеходам и велосипедисту.

19. Какие из указанных знаков требуют обязательной остановки?



- 1. Б и В
- 2. А
- 3. Все
- 4. Б

20. Вы намерены повернуть налево. Кому Вы обязаны уступить дорогу?



1. Легковому автомобилю и автобусу
2. Только автобусу
3. Никому
4. Только мотоциклу

21. Вы намерены повернуть налево. Ваши действия?



1. Проедете перекресток первым
2. Уступите дорогу обоим транспортным средствам
3. Выедете на перекресток и, уступив дорогу мотоциклу, завершите поворот.

Ответы:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
№ ответа	3	1	2	2	1	3	3	2	2	3	3	4	1	1	2	1	1	3	4	3	3

### 1. Кровотечение – это:

1. Быстрое выделение крови из органов.
2. Истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок.
3. Выход крови наружу из поврежденных органов.

### 2. Кровотечения бывают следующих видов:

1. Венозное, артериальное, капиллярное, смешанное.
2. Венозное, артериальное, легочное, носовое.
3. Поверхностное, глубокое, смешанное.

### 3. В каких случаях следует начинать сердечно-легочную реанимацию пострадавшего?

1. При наличии болей в области сердца и затрудненного дыхания
2. При отсутствии у пострадавшего сознания, независимо от наличия дыхания
3. При отсутствии у пострадавшего сознания, дыхания и кровообращения

### 4. Какие сведения необходимо сообщить диспетчеру для вызова «Скорой медицинской помощи» при ДТП?

1. Указать общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП. Сообщить о количестве пострадавших, указать их пол и возраст
2. Указать место ДТП (назвать улицу, номер дома и общеизвестные ориентиры, ближайшие к месту ДТП). Сообщить: количество пострадавших, их пол, примерный возраст, наличие у них сознания, дыхания, кровообращения, а также сильного кровотечения, переломов и других травм. Дождаться сообщения диспетчера о том, что вызов принят.
3. Указать улицу и номер дома, ближайшего к месту ДТП. Сообщить, кто пострадал в ДТП (пешеход, водитель автомобиля или пассажиры), и описать травмы, которые они получили.

### 5. Какова первая помощь при травме волосистой части головы?

1. Наложить импровизированную шейную шину. К ране волосистой части головы приложить давящую повязку из стерильного бинта, пострадавшего уложить на бок с согнутыми в коленях ногами, к голове приложить холод.
2. Наложить импровизированную шейную шину, на рану наложить стерильный ватный тампон, пострадавшего уложить на спину, приподняв ноги. К голове приложить холод.
3. Шейную шину не накладывать, рану заклеить медицинским пластырем, пострадавшего уложить на бок только в случае потери им сознания.

## 6. Как следует расположить руки на грудной клетке пострадавшего при проведении сердечно-легочной реанимации?

1. Основания ладоней обеих рук, которые накладываются одна на другую, должны располагаться на груди на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону подбородка пострадавшего, а другой – в сторону живота.
2. Основания ладоней обеих рук должны располагаться на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка так, чтобы большой палец одной руки указывал в сторону левого плеча пострадавшего, а другой - в сторону правого плеча.
3. Непрямой массаж сердца выполняют основанием ладони только одной руки, расположенной на грудной клетке на два пальца выше мечевидного отростка. Направление большого пальца не имеет значения.

## 7. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. Время не ограничено.
2. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года.
3. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года.

## 8. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?

1. Три пальца руки располагают с левой стороны шеи под нижней челюстью.
2. Три пальца руки располагают с правой или левой стороны шеи на уровне щитовидного хряща гортани (кадыка) и осторожно продвигают вглубь шеи между щитовидным хрящом и ближайшей к хрящу мышцей.
3. Большой палец руки располагают на шее под подбородком с одной стороны гортани, а остальные пальцы – с другой стороны.

## 9. Разрешено ли давать пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, лекарственные средства?

1. Разрешено в случае крайней необходимости.
2. Разрешено.
3. Запрещено.

**10. Каковы признаки кровотечения из крупной артерии и первая помощь при ее ранении?**

1. Одежда быстро пропитывается кровью, кровь темного цвета вытекает из раны пассивно. Накладывается давящая повязка на место ранения.
2. Одежда пропитывается кровью только в месте ранения (цвет крови не имеет значения), кровь вытекает из раны пассивно. Накладывается кровоостанавливающий жгут ниже места ранения не менее чем на 3-5 см.
3. Одежда пропитана кровью, кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей. Накладывается кровоостанавливающий жгут выше места ранения не менее чем на 3-5 см.

**11. В каком из нижеперечисленных случаях первая помощь не оказывается?**

1. Отсутствие сознания, дыхания и кровообращения.
2. Травмы различных областей тела и наружные кровотечения.
3. Инородные тела верхних дыхательных путей.
4. Ожоги, эффекты воздействия высоких температур, теплового излучения.
5. Отморожение и другие эффекты воздействия низких температур.
6. Отравления.
7. Острые инфекционные заболевания.

**12. Какое действие Вы выполните после того, как у пострадавшего, которому проводилась сердечно-легочная реанимация, появились признаки жизни?**

1. Прекратить проведение сердечно-легочной реанимации.
2. Позвонить и отменить вызов скорой медицинской помощи.
3. Придать пострадавшему устойчивое боковое положение и контролировать состояние пострадавшего.

**13. Какой способ максимально быстро останавливает артериальные кровотечения?**

1. Пальцевое прижатие артерии
2. Наложение давящей повязки
3. Прямое давление на рану.

**14. Какова последовательность подробного осмотра пострадавшего, находящегося в сознании?**

1. Ноги и руки, голова и шея, грудная клетка и живот.
2. Грудная клетка, голова и шея, ноги и руки, живот.
3. Голова, шея, грудная клетка, живот, ноги и руки.

### 15. Какова цель обзорного осмотра пострадавшего?

1. Оценить его общее состояние.
2. Попытаться обнаружить ранения различных областей тела.
3. Обнаружить явные признаки наружного кровотечения (прежде всего, артериального).

### 16. Как оказывается первая помощь при переломах конечностей, если отсутствуют транспортные шины и подручные средства для их изготовления?

1. Верхнюю конечность, вытянутую вдоль тела, прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, проложив между ними мягкую ткань.
2. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности плотно прижимают друг к другу и прибинтовывают.
3. Верхнюю конечность, согнутую в локте, подвешивают на косынке и прибинтовывают к туловищу. Нижние конечности прибинтовывают друг к другу, обязательно проложив между ними мягкую ткань.

### 17. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-легочной реанимации?

1. Уложить пострадавшего на бок, наклонить его голову к груди. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.
2. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс. Уложить пострадавшего на спину, запрокинуть ему голову, поднять подбородок и выдвинуть нижнюю челюсть.
3. Уложить пострадавшего на спину и, не запрокидывая ему голову, сжать щеки, чтобы раздвинуть губы и раскрыть рот. Очистить ротовую полость от слизи и рвотных масс.

18. О каких травмах у пострадавшего может свидетельствовать поза «лягушки» (ноги согнуты в коленях и разведены, а стопы развернуты подошвами друг к другу) и какую первую помощь необходимо при этом оказать?

1. У пострадавшего могут быть ушиб брюшной стенки, перелом лодыжки, перелом костей стопы. При первой помощи вытянуть ноги, наложить шины на обе ноги от голеностопного сустава до подмышки.
2. У пострадавшего могут быть перелом костей голени и нижней трети бедра. При первой помощи наложить шины только на травмированную ногу от голеностопного до коленного сустава, не вытягивая ногу.
3. У пострадавшего могут быть перелом шейки бедра, костей таза, перелом позвоночника, повреждение внутренних органов малого таза, внутреннее кровотечение. Позу ему не менять, ноги не вытягивать, шины не накладывать. При первой помощи подложить под колени валик из мягкой ткани, к животу по возможности приложить холод.

19. Что необходимо сделать для извлечения инородного тела, попавшего в дыхательные пути пострадавшего?

1. Уложить пострадавшего на свое колено лицом вниз и ударить кулаком по спине несколько раз.
2. Ударить несколько раз ладонью по спине пострадавшего. При отрицательном результате встать сзади, обхватить его обеими руками на уровне нижних ребер, сцепить свои руки в кулак, одновременно сдавить его ребра и резко надавить на область живота кулаком в направлении внутрь и вверх.
3. Вызвать рвоту, надавив на корень языка. При отрицательном результате ударить ребром ладони по спине пострадавшего либо встать спереди и сильно надавить кулаком на его живот.

20. Когда производится вызов скорой медицинской помощи?

1. Непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим.
2. Сразу после определения наличия пострадавших на месте происшествия.
3. После определения примерного количества и состояния пострадавших.
4. Сразу же по прибытии на место дорожно-транспортного происшествия.

Ответы:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответа	2	1	3	2	1	1	3	2	3	3	7	3	1	3	3	3	2	3	2	2

**1. Какое количество противотуманных фар разрешено устанавливать на мотоциклах?**

1. Только одну.
2. Одну или две.
3. Только две.

**2. Что такое устойчивость мотоцикла?**

1. Способность мотоцикла во время движения при небольшом внешнем воздействии сохранять заданное водителем направление
2. Способность мотоцикла двигаться по прямой.

**3. Рычаг обогатителя (топливный корректор) связывает тросом рычажок на реле с:**

1. Системой питания
2. Системой обогащения смеси в карбюраторе
3. Регулирует количество охлаждающей жидкости в системе.

**4. Укажите правильный алгоритм действий при пуске двигателя**

1. Пустить двигатель, подать в цилиндр(ы) горючую смесь требуемого состава, включить зажигание
2. Подать в цилиндр(ы) горючую смесь требуемого состава, включить зажигание, пустить двигатель
3. Подать в цилиндр(ы) горючую смесь требуемого состава, пустить двигатель

**5. Назовите положительное качество отечественных четырехколесных мотоциклов:**

1. Наличие блокирующего дифференциала.
2. Наличие запасных колес
3. При осмотре у литых колес выявлены трещины и помятости обода.

**6. Что следует сделать в этом случае?**

1. Колесо заменить
2. Можно эксплуатировать до разрывов обода.
3. Заклеить трещины специальным составом.

**7. Как проверить натяжение спиц колеса?**

1. Легкими ударами небольшого гаечного ключа ближе к шинам.
2. Легкими ударами небольшого гаечного ключа по середине спиц – правильно натянутые спицы должны звучать звонко.
3. Легкими ударами небольшого гаечного ключа по середине спиц – правильно натянутые спицы должны звучать глухо.

8. При возникновении какой неисправности Вам запрещено дальнейшее движение даже до места ремонта или стоянки?

1. Не работает стеклоподъемник.
2. Неисправно рулевое управление.
3. Неисправен глушитель.

9. Какие световые приборы вы обязаны использовать при движении в светлое время суток?

1. Дневные ходовые или габаритные огни.
2. Фары ближнего света или габаритные огни.
3. Фары ближнего света или дневные ходовые огни.

10. Что такое сухой вес мотоцикла?

1. Без топлива, масла, инструмента
2. С топливом, маслом, инструментов, без водителя

11. На что влияет высота седла мотоцикла?

1. На управляемость мотоцикла
2. На устойчивость мотоцикла
3. На скорость мотоцикла

12. Как включить первую передачу на мотоцикле?

1. Рычаг вниз, все остальные вверх
2. Рычаг вверх, все остальные вниз

13. Топливный кран на мотоцикле расположен:

1. Под бензобаком
2. В карбюраторе
3. На руле

14. Где находится рычаг переднего тормоза на мотоцикле?

1. Слева на руле
2. Справа на руле
3. Под левой ногой

15. Где находится рычаг сцепления на мотоцикле

1. Слева на руле
2. Справа на руле
3. Под левой ногой

16. В течение какого времени должна расстегиваться застежка качественного мотоциклетного шлема?

1. 30 секунд
2. 1 минута
3. 2 секунды

17. Для чего служит рама мотоцикла?

1. Для крепления двигателя
2. Для крепления трансмиссии
3. Для крепления багажника
4. Для крепления ходовой части

18. Какие контрольные приборы не размещаются на приборной доске?

1. Спидометр
2. Тахометр
3. Указатели температуры
4. Указатель количества топлива
5. Указатель заряда аккумулятора
6. Указатель масла в сцеплении

19. Как зависит устойчивость мотоцикла от шин?

1. Чем тяжелее шины, тем сильнее стабилизирующий эффект, устойчивость мотоцикла увеличится
2. Не зависит.

20. Где чаще всего находится замок зажигания?

1. На приборной панели
2. В корпусе фары
3. На руле.

Ответы:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответа	1	1	1	1	1	1	2	2	3	2	2	1	1	2	1	2	4	6	2	3

**1. Что нужно сделать, чтобы прекратить занос?**

1. Уменьшить нажатие на педаль газа.
2. Резко нажать на педаль газа..
3. Свой вариант ответа.

**2. Какие действия водителя приведут к уменьшению центробежной силы, возникающей на повороте?**

1. Увеличение скорости движения.
2. Снижение скорости движения.
3. Уменьшение радиуса прохождения поворота.

**3. Когда Вам разрешается включать задние противотуманные фонари?**

1. Только в условиях недостаточной видимости
2. Только при движении в тёмное время суток
3. В обоих перечисленных случаях

**4. В каких случаях запрещается эксплуатация мотоцикла?**

1. При отсутствии предусмотренных конструкцией дуг безопасности, подножек, поперечных рукояток для пассажиров на седле.
2. Только при отсутствии предусмотренных конструкцией дуг безопасности.
3. При отсутствии всего перечисленного оборудования.

**5. На повороте возник занос мотоцикла. Ваши действия?**

1. Уменьшите подачу топлива, рулем стабилизируете движение.
2. Притормозите и повернете руль в сторону заноса.
3. Значительно увеличите подачу топлива, не меняя положения руля.
4. Слегка увеличите подачу топлива, корректируя направление движения рулем.

**6. Вероятность возникновения аварийной ситуации при движении в плотном транспортном потоке будет меньше, если скорость Вашего транспортного средства:**

1. Значительно меньше средней скорости потока.
2. Значительно больше средней скорости потока.
3. Близка к средней скорости потока.

**7. При движении в условиях тумана расстояние до предметов представляется:**

1. Большим, чем в действительности.
2. Меньшим, чем в действительности.
3. Соответствующим действительности.

8. Каковы типичные признаки наступившего утомления водителя?

1. Сонливость, вялость, притупление внимания.
2. Возбужденность, раздражительность.
3. Головокружение, резь в глазах, повышенная потливость.

9. Двигаясь в прямом направлении со скоростью 60 км/час, Вы внезапно попали на небольшой участок скользкой дороги. Что следует предпринять?

1. Плавно затормозить.
2. Не менять траектории и скорость движения
3. Повернуть руль, чтобы съехать с этого участка

10. В каких случаях следует увеличить боковой интервал?

1. При встречном разъезде на большой скорости.
2. При разъезде с длинномерным транспортным средством.
3. При движении по мокрому, скользкому или неровному покрытию.
4. Во всех перечисленных случаях.

11. Как правильно произвести экстренное торможение, если Ваш мотоцикл оборудован антиблокировочной тормозной системой (АВС)?

1. Тормозить прерывистым нажатием на педаль тормоза, не допуская блокировки колес.
2. Нажать на педаль тормоза до упора и удерживать ее до полной остановки.
3. Свой вариант ответа.

12. В каком из перечисленных случаев водителю следует оценивать обстановку сзади?

1. Только при резком торможении.
2. Только при торможении на дороге с мокрым или скользким покрытием.
3. При любом торможении.

13. Считаете ли вы безопасным движение на мотоцикле в темное время суток с ближним светом фар по неосвещенной загородной дороге со скоростью 90 км/час?

1. Да, так как предельная допустимая скорость соответствует требованиям правил.
2. Нет, так как остановочный путь превышает расстояние видимости.

14. Что должен сделать водитель, чтобы быстро восстановить эффективность тормозов после проезда через водную преграду?

1. Продолжить движение, немного натянув рычаг ручного тормоза.
2. Продолжить движение и просушить тормозные колодки многократными непродолжительными нажатиями на педаль тормоза.
3. Продолжить движение с малой скоростью не притормаживая.

15. Как должен поступить водитель в случае потери сцепления колес с дорогой из-за образования «Водяного клина»?

1. Увеличить скорость.
2. Снизить скорость резким нажатием на педаль тормоза.
3. Снизить скорость, применяя торможение двигателем.

16. Принято считать, что среднее время реакции водителя составляет:

1. Примерно 0,5 секунды.
2. Примерно 1 секунду.
3. Примерно 2 секунды.

17. Какие действия водителя приведут к уменьшению центробежной силы, возникающей на повороте?

1. Увеличение скорости движения.
2. Уменьшения скорости движения.
3. Уменьшение радиуса прохождения поворота.

18. Уменьшение тормозного пути транспортного средства достигается:

1. Торможением с блокировкой колес (юзом).
2. Торможением на грани блокировки способом прерывистого нажатия на педаль тормоза.

19. Как влияет длительный разгон транспортного средства с включенной первой передачей на расход топлива?

1. Расход топлива увеличивается.
2. Расход топлива не изменяется.
3. Расход топлива уменьшается.

20. Вы имеете право двигаться:



1. Только прямо.
2. Только направо.
3. Прямо или направо.

Ответы:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
№ ответа	1	2	1	3	1	3	1	1	2	4	2	3	2	2	3	2	2	2	1	3

### 1. Разрешено ли Вам обогнать мотоцикл?



1. Разрешено.
2. Разрешено, если водитель мотоцикла снизил скорость.
3. Запрещено.

### 2. Обязан ли водитель мотоцикла уступить Вам дорогу?



1. Обязан.
2. Не обязан.

### 3. Эксплуатация мотоцикла запрещается:

1. Только при отсутствии предусмотренных конструкцией подножек, поперечных рукояток для пассажиров на седле.
2. Только при отсутствии предусмотренных конструкцией дуг безопасности.
3. При отсутствии всего перечисленного оборудования.

### 4. Где разрешается стоянка в целях длительного отдыха или ночлега на дорогах вне населённого пункта?

1. Только на хорошо просматриваемом месте на обочине
2. В любом из перечисленных мест
3. Только на предусмотренных для этого площадках или за пределами дороги.

5. Кроме велосипедистов движение по полосе проезжей части, которая обозначена данной разметкой, разрешается:



1. Мопедам и лицам, использующим для передвижения средства индивидуальной мобильности.
2. Мопедам и мотоциклам с рабочим объемом двигателя внутреннего сгорания, не превышающим 125 см<sup>3</sup>, и максимальной мощностью, не превышающей 11 кВт и лицам, использующим для передвижения средства индивидуальной мобильности.
3. Только мопедам.

6. Что означает мигание зеленого сигнала светофора?

1. Разрешает движение и информирует о том, что вскоре будет включен запрещающий сигнал светофора.
2. Запрещает дальнейшее движение
3. Предупреждает о неисправности светофора.

7. Кто из водителей нарушил правила стоянки?



1. Водители мотоцикла и грузового автомобиля.
2. Только водитель мотоцикла.
3. Только водитель грузового автомобиля.
4. Никто не нарушил.

8. Какие из указанных знаков запрещают движение водителям мопедов?



**А**



**Б**



**В**



**Г**

1. Только Б
2. Только А
3. Все
4. В и Г

9. Сколько полос имеет данная дорога?



1. Четыре
2. Пять
3. Три
4. Две

10. В каких случаях разрешается наезжать на прерывистые линии разметки, разделяющие проезжую часть на полосы движения?

1. Только при движении в темное время суток
2. Только при перестроении
3. Только если нет других транспортных средств.
4. Во всех перечисленных случаях.

11. Разрешено ли Вам обогнать мотоцикл?



1. Разрешено
2. Разрешено только после проезда перекрестка
3. Запрещено

12. Поднятая вверх рука водителя мотоцикла является сигналом, информирующим Вас о его намерении:



1. Продолжить движение прямо
2. Повернуть направо
3. Снизить скорость, чтобы остановиться и уступить дорогу легковому автомобилю.

### 13. Разрешен ли Вам обгон?



1. Разрешен, если обгон будет завершен до перекрестка
2. Запрещен
3. Разрешен.



### 14. Разрешен ли Вам разворот на этом участке дороги?

1. Разрешен только при видимости дороги не менее 100 м.
2. Запрещен
3. Разрешен

### 15. Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?

1. По тротуарам и по всей ширине дороге
2. Где захочу
3. Только по тротуарам
4. По тротуарам и в один ряд по краю проезжей части.

16. на какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. Время наложения жгута не ограничено

2. Не более одного часа в теплое время года и не более получаса в холодное время года

3. Не более получаса в теплое время года и не более одного часа в холодное время года

17. Кто из водителей, выполняющих поворот, нарушит Правила?



1. Никто не нарушит

2. Оба

3. Только водитель автомобиля

4. Только водитель мотоцикла.

18. Такой сигнал рукой, подаваемый водителем мотоцикла, информирует Вас:



1. О его намерении продолжить движение прямо или направо

2. О его намерении повернуть налево или выполнить разворот

3. О наличии транспортного средства, приближающегося слева.

19. Водители должны уступать дорогу другим участникам движения:

1. При выезде с дворовой территории.
2. При выезде из жилой зоны.
3. В обоих перечисленных случаях

Ответы:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
№ ответа	3	2	3	3	1	1	3	3	1	2	1	3	3	1	1	2	2	2	3

## Литература:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.
2. Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (в ред. Федеральных законов от 02.03.99 N 41-ФЗ, от 25.04.2002 N 41-ФЗ, от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 18.12.2006 N 232-ФЗ, от 08.11.2007 N 257-ФЗ, от 01.12.2007 N 309-ФЗ, от 30.12.2008 N 313-ФЗ, от 25.11.2009 N 267-ФЗ, от 23.07.2010 N 169-ФЗ, от 27.07.2010 N 227-ФЗ, от 21.04.2011 N 69-ФЗ, от 01.07.2011 N 170-ФЗ, от 11.07.2011 N 192-ФЗ, от 18.07.2011 N 242-ФЗ, от 19.07.2011 N 248-ФЗ, от 14.06.2012 N 78-ФЗ, от 28.07.2012 N 131-ФЗ, от 26.04.2013 N 65-ФЗ, от 07.05.2013 N 92-ФЗ (ред. от 02.07.2013), от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 23.07.2013 N 196-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 28.12.2013 N 437-ФЗ, от 14.10.2014 N 307-ФЗ, от 08.06.2015 N 143-ФЗ, от 13.07.2015 N 233-ФЗ, от 28.11.2015 N 340-ФЗ, от 28.11.2015 N 357-ФЗ, от 05.04.2016 N 104-ФЗ, от 01.05.2016 N 126-ФЗ, от 03.07.2016 N 259-ФЗ, от 03.07.2016 N 296-ФЗ, от 26.07.2017 N 204-ФЗ, от 20.12.2017 N 398-ФЗ (ред. от 30.10.2018), от 29.12.2017 N 443-ФЗ, от 03.08.2018 N 283-ФЗ (ред. от 30.07.2019), от 30.10.2018 N 386-ФЗ, от 27.12.2018 N 508-ФЗ, от 08.12.2020 N 429-ФЗ, от 26.05.2021 N 155-ФЗ, от 11.06.2021 N 170-ФЗ, от 02.07.2021 N 331-ФЗ, от 02.07.2021 N 343-ФЗ, от 29.11.2021 N 389-ФЗ, от 14.04.2023 N 127-ФЗ);
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 (ред. от 05.09.2019) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
4. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г №28).
5. Основы деятельности по формированию культуры безопасного поведения на дороге: практическое пособие / сост.: Кузнецова Н.М., Шманева Л.В. М.: ФКУ НИЦ БДД МВД России, 2014. 74 с..
6. Прохорова С.А. Формирование культуры дорожно-транспортной безопасности молодежи в системе дополнительного образования: автор. канд. пед. наук. Казань, 2015. [Электронный ресурс].
7. Методика проведения информационно-просветительских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
8. Правила дорожного движения РФ.
9. Видеоматериалы, информационные плакаты.